

# Spécialité, Anglais monde contemporain - 1<sup>re</sup>

## Liste des ressources

### Partenariat avec Streamglisch

- **Partenariat :**

Partenariat avec Streamglisch • [Streamglisch\\_ele\\_1.pdf](#)

### Theme 1 - knowledge, creation, innovation

#### Topic 1 - Producing and sharing knowledge

- **Textes :**

Which country is home to the largest international student population? • <https://www.studyinternational.com/news/country-home-largest-international-student-population/>

- **Activités en ligne :**

Quiz: Where in the world should you study abroad? • <https://www.studyinternational.com/news/quiz-world-study-abroad/>

- **Vidéos :**

USA - High School Exchange - Destination video • <https://youtu.be/QO2hVkiXnEA>

- **Textes :**

Why International Students Are So Important to Their Host Countries • <https://www.academiccourses.com/article/why-international-students-are-so-important-to-their-host-countries/>

- **Vidéos :**

Teenage girls' education, "an indispensable foundation" for achieving development goals : Guterres • <https://news.un.org/en/story/2020/02/1057211>

- **Textes :**

South Africa : Broken and unequal education perpetuating poverty and inequality • <https://www.amnesty.org/en/latest/news/2020/02/south-africa-broken-and-unequal-education-perpetuating-poverty-and-inequality/>

- **Textes :**

We are students thanks to South Africa's #FeesMustFall protests • <https://www.bbc.com/news/world-africa-47952787>

- **Textes :**

Innovative Pedagogy 2019 • <https://iet.open.ac.uk/file/innovating-pedagogy-2019.pdf>

- **Vidéos :**

This is X, the moonshot factory • <https://youtu.be/24ZVvqtAprU>

- **Vidéos :**

Lifelong learning and the future of work: challenges and opportunities • <https://youtu.be/vm4b-50YkmU>

- **Vidéos :**

The digital future of work : What skills will be needed? • <https://youtu.be/UV46n44jnoA>

#### Topic 2 - Sciences and technology : promises and challenges

- **Vidéos :**

Professor Martin Green awarded Gobal Energy Prize • <https://youtu.be/45ajny566Ts>

- **Vidéos :**

Artificial intelligence could revolutionize farming industry • <https://youtu.be/cw3fiTRrPts>

**- Textes :**

Vertical farms of the future require genetically edited plants, says scientist •

<https://www.foodnavigator.com/Article/2020/01/22/Vertical-farms-of-the-future-require-genetically-edited-plants-says-scientist>

**- Textes :**

U.S. Corn Crop Is Now 92% Genetically Modified • <https://www.bloomberg.com/news/articles/2020-01-10/u-s-farms-power-through-crazy-weather-showing-genetics-matter>

**- Vidéos :**

HUMAN NATURE (2019) - In Cinemas 06 December • <https://youtu.be/0nTI2DIrlrs>

**- Audios :**

CRISPR's co-developer on the revolutionary gene-editing technology's past ? and its future •

<https://www.vox.com/2020/2/28/21154930/jennifer-doudna-crispr-gene-editing-babies>

**- Audios :**

London's Dazzle club uses makeup to protest police use of facial recognition technology • <https://radio.wosu.org/post/londons-dazzle-club-uses-makeup-protest-police-use-facial-recognition-technology#stream/0>

**- Vidéos :**

U2: eXPERIENCE + iNNOCENCE Tour 2018 - coming to a city near you! • <https://youtu.be/ZMxzK232lzg>

**- Vidéos :**

Fascinating Algorithm: Dan Tepfer's Player Piano Is His Composing Partner - JAZZ NIGHT IN AMERICA •

<https://youtu.be/OL6tzG3FkcU>

## Theme 2 - representations

### Topic 1 - Producing and sharing knowledge

**- Textes :**

Presidential Election Process • <https://www.usa.gov/election>

**- Vidéos :**

Does your vote count ? The Electoral College explained - Christina Greer • <https://ed.ted.com/lessons/does-your-vote-count-the-electoral-college-explained-christina-greer>

**- Vidéos :**

A Short History of Trade Unions • <https://youtu.be/gPpEDO4dMRA>

**- Audios :**

1981 Strike Leaves Legacy for American Workers • <https://www.npr.org/2006/08/03/5604656/1981-strike-leaves-legacy-for-american-workers?t=1594123568338>

**- Vidéos :**

Remarks and Q & A with reporters on the Air Traffic Controllers (PATCO) strike • <https://youtu.be/j3ZTCPJ39LA>

**- Vidéos :**

Trump's Shutdown is Putting Lives in Danger, Airline Workers Warn - NowThis • <https://youtu.be/pNwEat6hDXI>

**- Textes :**

Beat the 'crunch': new union for video games workers launches • <https://www.theguardian.com/games/2018/dec/14/new-union-video-games-workers-launch-uk-game-workers-unite>

**- Vidéos :**

American Factory • <https://americanfactoryfilm.com/>

**- Vidéos :**

Rita O'Grady's speech • <https://youtu.be/9l1B1ugcMGI>

- **Textes :**

What is a citizens' assembly, and what has it got to do with Brexit? • <https://www.theguardian.com/politics/2019/jan/09/what-is-a-citizens-assembly-brexit-explainer>

- **Activités en ligne :**

MP For A Week, online game • <https://learning.parliament.uk/resources/mp-for-a-week/#cta-target>

- **Vidéos :**

Micah White - The End of Protest • [https://youtu.be/xEpAA\\_sW3y4](https://youtu.be/xEpAA_sW3y4)

## Topic 2 - Breaking the news and getting informed

- **Textes :**

Rotten Tomatoes • <https://www.rottentomatoes.com/>

- **Textes :**

IMDb • <https://www.imdb.com/>

- **Vidéos :**

We The Voters - Mediaocracy • <https://vimeo.com/180771524>

- **Textes :**

Groups and Private Networks - Time Well Spent? • <http://www.digitalnewsreport.org/survey/2019/groups-and-private-networks-time-well-spent/>

- **Textes :**

AllSides • <https://www.allsides.com/unbiased-balanced-news>

- **Vidéos :**

The original "fake news"? "War of the Worlds" at 80 • <https://youtu.be/USpPphVGFSU>

- **Vidéos :**

Spotting Misinformation + Disinformation • <https://education.abc.net.au/res/media-literacy/teachers-interactive/misinformation-disinformation/index.html>

- **Activités en ligne :**

Factitious 2018 • <http://factitious.augamestudio.com/#/>

- **Textes :**

Rescued koalas and kangaroos : five fake images from Australia's fires • <https://observers.france24.com/en/20200107-rescued-koalas-kangaroos-fake-images-australia-fires>

- **Audios :**

#ArsonEmergency: How 'fake news' created an information crisis about the bushfires • <https://www.smh.com.au/world/oceania/arsonemergency-how-fake-news-created-an-information-crisis-about-the-bushfires-20200211-p53zma.html>

- **Vidéos :**

When seeing is no longer believing • <https://edition.cnn.com/interactive/2019/01/business/pentagons-race-against-deepfakes/>

- **Textes :**

Media Freedom: A Downward Spiral • <https://freedomhouse.org/report/freedom-and-media/2019/media-freedom-downward-spiral>

- **Textes :**

One Country, One Censor: How China undermines media freedom in Hong Kong and Taiwan • <https://cpj.org/reports/2019/12/one-country-one-censor-china-hong-kong-taiwan-press-freedom/>

## Topic 3 - Representing ourselves and the world around us

- **Vidéos :**

Scotland on Screen - 5 Film Locations • <https://youtu.be/Wvtx4hikDSo>

- **Textes :**

T2 Trainspotting • <https://edinburgh.org/edinburgh-on-film/filmed-in-edinburgh/t2-trainspotting/>

- **Textes :**

One city, 187 countries: photographing London's cultural diversity •

<https://www.nationalgeographic.co.uk/photography/2019/04/one-city-187-countries-photographing-londons-cultural-diversity>

- **Textes :**

Atlas Of Humanity • <https://www.atlasofhumanity.com/home>

- **Vidéos :**

Lunch Atop A Skyscraper: The Story Behind The 1932 Photo - 100 Photos - TIME • [https://youtu.be/7QCYDzsQ\\_yM](https://youtu.be/7QCYDzsQ_yM)

- **Vidéos :**

Bruce Davidson's Subway - TateShots • <https://youtu.be/gY6o2C009V4?t=14>

- **Vidéos :**

Banksy & The Rise of Outlaw Art - Trailer • <https://youtu.be/Az9ttLyQe9E>

- **Textes :**

Is there such a thing as a national sense of humour? • <https://theconversation.com/is-there-such-a-thing-as-a-national-sense-of-humour-76814>

- **Vidéos :**

Trial By Laughter - An Interview with Ian Hislop and Nick Newman •

<https://www.youtube.com/watch?v=pDy1EnR5gl8&list=TLPQMTUwNTIwMjAA32-BxUvJtQ&index=1>

- **Vidéos :**

Thom Yorke: We Live In Strange Times (It's Not My Fault) • [https://youtu.be/t\\_qM2ggk4es](https://youtu.be/t_qM2ggk4es)

## Fiches culturelles

- **Vidéos :**

Celeste Barber told a 'vicious untruth' about the PM: Bolt • <https://youtu.be/EALk-XS6DUK>

- **Vidéos :**

Workplace Myths Busted • [https://youtu.be/hlrDY\\_pEmJY](https://youtu.be/hlrDY_pEmJY)

- **Textes :**

How to get IT jobs in Australia with our help • <https://www.industryconnect.org/get-jobs-australia-help/>

- **Textes :**

About Green Roofs • <https://greenroofs.org/about-green-roofs>

- **Vidéos :**

National Newspaper Week 2018: Who you gonna trust? Newspapers! • <https://youtu.be/C50X-JfALkQ>

- **Vidéos :**

Press Freedom Day: Why is India a dangerous place for journalists? - The Quint • <https://youtu.be/Kdb3jdJgQIE>

- **Vidéos :**

JNU student confronts caste oppression through his music • <https://youtu.be/3Wnfy96Zz98>

- **Vidéos :**

Gender Pay Gap - Brendan O'Connor's Cutting Edge • <https://youtu.be/hcQt93eGL54>

- **Vidéos :**

Meet Stevie II - Ireland's first AI robot designed to help care for older people • <https://youtu.be/xgdXfIPkH8>

- **Audios :**

Kei Miller reads 'Place Name: Oracabessa' • <https://soundcloud.com/poetrysociety/kei-miller-place-name-oracabessa>

**- Vidéos :**

Karamo Brown On LGBT Rights in Jamaica - World Wiew - The Advocate • <https://youtu.be/fmlBk-4r7ko>

**- Activités en ligne :**

Adobe Spark • <https://spark.adobe.com/fr-FR/>

**- Vidéos :**

In Pursuit of Venus • <http://www.inpursuitofvenus.com/watch>

**- Textes :**

The M?ori Creation Story • <https://www.thetereomaoriclassroom.co.nz/2019/07/the-maori-creation-story/>

**- Vidéos :**

Kids In New Zealand Are Out To Kill The Country's Invasive Mammals (HBO) • [https://youtu.be/bp\\_wb2FgL94](https://youtu.be/bp_wb2FgL94)

**- Activités en ligne :**

Wanted poster Meme Generator • <https://imgflip.com/memegenerator/60089106/wanted-poster>

**- Vidéos :**

Nigeria Election: Why are so many children out of school? - BBC What's New? • <https://youtu.be/tFg5n36c6f0>

**- Vidéos :**

George the Poet - The Benin bronze • <https://youtu.be/3lIUMUGUorw>

**- Vidéos :**

Singapore Math featured on NBC's Today Show • [https://youtu.be/UwO\\_dukjuU](https://youtu.be/UwO_dukjuU)

**- Vidéos :**

Here's how to solve 'Cheryl's birthday...' • <https://youtu.be/-CnpLuXXdOU>

**- Vidéos :**

Singapore expresses disappointment over Washington Post article on 'fake news' law • <https://youtu.be/x5DGUFT5syY>

**- Textes :**

Reporters Without Borders - Petitions • <https://rsf.org/en/publications/petitions>

**- Vidéos :**

Youth radio broadcasters build safer communities across South Africa • <https://childrensradiofoundation.org/youth-radio-broadcasters-build-safer-communities-across-south-africa/>

**- Textes :**

Captured in Africa Foundation • <https://capturedinafricafoundation.com/>

**- Vidéos :**

Sustainability at the Edinburgh Fringe Festival 2019 - The Royal Mile - Staging Change • [https://youtu.be/W23\\_mRXun3o](https://youtu.be/W23_mRXun3o)

**- Vidéos :**

Memes should be archived in a museum' • <https://www.bbc.com/news/av/entertainment-arts-52021890/memes-should-be-archived-in-a-museum>

**- Activités en ligne :**

imgflip Meme Generator • <https://imgflip.com/memegenerator>

**- Vidéos :**

An Introduction To Project-Based Learning • [https://youtu.be/dFySmS9\\_y\\_0](https://youtu.be/dFySmS9_y_0)

**- Activités en ligne :**

Gimkit • <https://www.gimkit.com/>

**- Vidéos :**

All On The Line • <https://allontheline.org/#home>

**- Activités en ligne :**

The Redistricting Game • <http://www.redistrictinggame.org/>

## Banque de sujets

**- Textes :**

When 'Representation Matters' Becomes a Meaningless Rallying Cry • <https://www.vulture.com/2020/02/representation-matters-penguin-diverse-editions.html>

**- Audios :**

The challenges of sharing knowledges - producing and sharing knowledge • AMC\_ExamPrep\_109.mp3

**- Audios :**

Us and culture identity - reproducing the world around us • AMC\_ExamPrep\_115.mp3

## Tutoriels vidéo pour l'oral et fiches d'exploitation

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : débattre • fiche\_oral\_debattre.pdf

**- Tutoriels vidéo pour l'oral :**

Vidéo : débattre • video\_oral\_debattre.mp4

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : L'entretien • fiche\_oral\_epreuve\_entretien.pdf

**- Tutoriels vidéo pour l'oral :**

Vidéo : l'entretien • video\_oral\_epreuve\_entretien.mp4

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : l'explication de texte • fiche\_oral\_epreuve\_texte.pdf

**- Tutoriels vidéo pour l'oral :**

Vidéo : l'explication de texte • video\_oral\_epreuve\_texte.mp4

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : faire un exposé • fiche\_oral\_texte.pdf

**- Tutoriels vidéo pour l'oral :**

Vidéo : faire un exposé • video\_oral\_expose.mp4

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : Mener une interview • fiche\_oral\_interview.pdf

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : prendre la parole en public • fiche\_oral\_parole.pdf

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : se présenter • fiche\_oral\_presenter.pdf

**- Fiches d'exploitation des tutoriels vidéo pour l'oral :**

Fiche : lire un exposé littéraire • fiche\_oral\_expose.pdf

## Ressources complémentaires

**- Ressources complémentaires :**

Programme de langues, littératures et cultures étrangères et régionales – anglais, monde contemporain de terminale générale • ensel292\_annexe\_1309771.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Programme de langues, littératures et cultures étrangères et régionales – anglais, monde contemporain de première générale •  
ensel287\_annexe\_1309735.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Grille pour l'évaluation de l'expression orale de l'enseignement de spécialité première • grille-eval-expression-orale\_spelcer1.pdf

**- Ressources complémentaires :**

Grille pour l'évaluation de l'expression écrite enseignement de spécialité terminale • Grille-eval-expression-ecrite-orale\_speLLCERTle.pdf